

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «3» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Гатина Юлия Петровна
педагог дополнительного образования

БОЛГАР 2024

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Спасского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Гатина Юлия Петровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	5-7 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	В процессе изучения курса познакомить учащихся с декоративно-прикладным искусством .
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная Методы: наглядный; исследовательский; практический, объяснительно- иллюстративный, проблемно-поисковый.
7.	Формы мониторинга результативности	Входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль
8.	Результативность реализации программы	• итоговая выставка лучших творческих работ обучающихся; • подготовка и участие обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Требования к уровню освоения содержания программы	7
Учебный (тематический) план (5-6 лет).....	8
Содержание учебного плана	14
Учебный (тематический) план (6-7 лет).....	22
Содержание учебного плана.....	27
Организационно-педагогические условия реализации программы	34
Список литературы	35
Приложение	36

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» относится к программам художественной **направленности**.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Спасского муниципального района РТ.

Актуальность программы

Современного человека очень трудно чем-то удивить. Человек хочет выделиться из толпы, выразить себя. К счастью, сейчас для этого имеется множество возможностей. Развитые технологии и разные виды деятельности предоставляют огромную возможность для творческого самовыражения и развития воображения. Именно поэтому в последние годы активно развивается декоративно-прикладное искусство, художественное творчество и другие виды продуктивной деятельности. Благодаря быстрому развитию Интернета, в сети создана огромная база интереснейших идей и методик изготовления поделок, украшений, рисунков и многого другого. Незаслуженно забытые изделия ручного труда вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе всегда ценили ручную работу как источник эмоциональной выразительности и духовности.

В. А. Сухомлинский говорил, что ребенок по своей природе — пыливый исследователь, открыватель мира, что детское сердце чутко к призыву творить красоту. Важно только, чтобы за призывами следовал труд, чтобы труд стал потребностью. Сочетание интеллектуальной и моторной деятельности создает атмосферу осмысленного труда. Сколько радости получает ребенок от сделанной своими руками поделки! Не

меньше удовольствия доставляет изготовление подарков и сувениров для родителей, и друзей. Умелые руки и фантазия творят чудеса. Работа по изготовлению поделок своими руками имеет большое значение для всестороннего развития ребенка.

В задачу педагога входит не столько помочь ребенку в изготовлении изделия, поделки, сколько в обеспечении условий, при котором потенциал ребенка будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить о том, что интеллектуальный и моторный компоненты равнозначны.

Очень важно прививать детям с ранних лет интерес к прикладному искусству. Любая кропотливая ручная работа способствует развитию мелкой моторики, усидчивости, что, в свою очередь, помогает быстрее развиваться мышлению ребенка, его речи и воображению. Если не заложить ребенку правильную основу эстетической красоты как можно раньше, не научить его работать руками, у него никогда не разовьется достаточного уважения к чужому труду, не появится интерес к познанию нового или желание узнать из чего сделана та или иная вещь. Ребенок, который не боится задавать вопросы, способен смело выражать свое мнение, в будущем может стать лидером в коллективе. Ребенок, который может сделать что-то своими руками всегда будет чувствовать себя уверенным на уроках в школе, кроме того, из-за раннего развития мелкой моторики, его логическое и образное мышление будет сформировано лучше, чем у сверстников.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются в большом разнообразии выполняемых работ и более широком подходе к творчеству: когда ребенку дается возможность познакомиться с различными видами прикладного творчества, попробовать свои силы в разных видах народного искусства, получить знания и приобрести умения, навыки по наиболее понравившемуся виду творчества. Так же программа включает в себя такой раздел, как конструирование. Данный раздел развивает логическое и образное мышление.

Адресат программы

Программа осуществляет творческое развитие детей 5-7 лет, количество учащихся в объединении не более 15 человек. Набор в объединение осуществляется по желанию детей и их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям нет.

Цели программы

- В процессе изучения курса познакомить учащихся с декоративно-прикладным искусством
- Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и взрослых.
- Создание благоприятных условий для развития у детей творческих способностей
- Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Основные задачи программы

Обучающие:

- формировать умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности,
- познакомить с нетрадиционными способами ручного труда,
- формировать умения и навыки детей в процессе овладения тем или иным способом деятельности,
- формировать умение решения творческих задач, формировать умение оформлять в речи передачу освоенных способов и алгоритмов действий формировать умение действовать по схеме, модели
- учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

Развивающие:

- активизировать интерес к конструированию, аппликации, лепке.
- развивать мелкую моторику;
- обогащать эмоциональную сферу ребенка.
- расширять кругозор детей, способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.
- вырабатывать художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, умение не только смотреть, но и видеть.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, внимание, эстетический вкус.
- воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

Объём программы

Программа рассчитана на 144 учебных часа, сроком реализации 1 год.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов.

- используется словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра.
- практическая работа является основной формой проведения занятия.
- используется наглядный метод – демонстрация иллюстраций, презентаций, образцов изделий и т.п.

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы. Основными формами организации работы являются: комплексные занятия, в которых учебная деятельность сочетается с практической. Каждое занятие спланировано так, чтобы в конце занятия ребенок видел результаты своего труда.

Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательные задачи решаются как непосредственно на учебных занятиях, так и на специально организованных мероприятиях, так называемых внеклассных

мероприятиях гражданско-правового, патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, художественного, трудового, экологического направлений.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств, любви к Отечеству через ознакомление с его культурой, историей, традициями;
- Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни, преимуществ ведения трезвого образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- Формирование культуры свободного времени, вовлечение обучающихся в яркий мир игр, соревнований, праздников, развитие познавательной активности.

Используются различные формы проведения мероприятий: праздники, концертно-игровые программы, театрализованные представления, конкурсы, игры, викторины, тематические выставки творческих работ, акции, беседы, участие в конкурсах и др.

Режим занятий

Форма организации занятий групповая. Занятия проводятся с 02 сентября по 30 мая, за исключением государственных праздников. Организуются во второй половине дня четыре часа в неделю (два раза по два часа) После 15 мин непрерывной работы проводятся гимнастика для глаз, снятие утомления с плечевого пояса и рук, с туловища и ног, а также физкультминутки общего назначения.

Требования к уровню освоения содержания программы

Ожидаемые результаты:

Обучающие:

- приобретение навыков работы в коллективе.
- овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками.
- выявление и осознание ребенком своих способностей.
- формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

Воспитательные:

- овладение навыками культуры труда.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы являются: выставки детских работ; дни презентации детских работ родителям; участие на конкурсах различного уровня. При помощи наблюдений за деятельностью детей на занятиях, в свободной творческой деятельности, а также путём анализа детских работ выявляются результаты.

Учебный (тематический) план (5-6 лет)

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Вводное занятие	2	Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.
2	Природа и фантазия (поделки из природного материала)	16	Учить детей делать поделки из разных природных материалов: (листья, кора деревьев, веточки, ягоды, шишки, семечки). Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках. Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество. Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
3	Картины и поделки из круп	28	Учить различать различные виды круп. Закрепить знания детей о словах обобщениях; формировать навыки наклеивания крупы, умение работать с клеем. Воспитывать самостоятельность, желание создавать поделку, развивать фантазию.
4	В некотором царстве, бумажном государстве	36	Познакомить детей с новым видом искусства «оригами». Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать бумагу разными способами. Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали.
5	Новая жизнь ненужных вещей	34	Знакомить детей с различными материалами, с их свойствами, разнообразной структурой. учить детей делать поделки из разнообразного бросового материала используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество.

6	Тестопластика	16	Знакомить со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф, овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками.
7	Пластилинография	10	Ознакомить с техникой — пластилиновой живописью; получение знаний о свойствах пластилина и других средств изображения, использование этих знаний на практике; развитие чувства формы, цвета, композиции; тренировка мелкой моторики, подготовка к письму; воспитание у дошкольников терпения, старательности, активности, эстетического вкуса.
8	Итоговое занятие	2	Подведение итогов. Выставка детских работ.
Всего		144	

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий
		всего	теория	практика	
1.	Введение. (2 ч)				
1.1.	Вводное занятие. Познакомить с видами декоративно- прикладного искусства.	2	2	0	Беседа. Показ презентации.
2.	Природа и фантазия (поделки из природного материала) (16 ч)				
2.1.	Сбор материала для поделок	2	1	1	Экскурсия в парк
2.2	«Куручка - хухлатка» Поделка из сосновой шишки и пластилина	2	1	1	Беседа. Практика.
2.3	«Львенок» Поделка из листьев	2	0	2	Практика.
2.4	«Дружная семейка»	2	0	2	Практика.

	Поделка из желудей и пластилина				
2.5	«Аквариум» Аппликация из засушенных листьев	2	1	1	Беседа. Практика.
2.6	«Гусеница» Поделка из каштанов	2	0	2	Практика.
2.7	«Бабочка» Поделка из кленовых листьев	2	0	2	Практика.
2.8	«Перо Жар-птицы» Поделка из перьев	2	1	1	Беседа. Практика.
3.	Картины и поделки из круп (28 ч)				
3.1.	«Тыква» Поделка из гороха.	2	1	1	Беседа Практика
3.2.	«Осеннее дерево» Поделка из макарон	2	1	1	Беседа Практика
3.3.	«Винни Пух» Поделка из разных круп	4	0	4	Практика
3.4.	«Осенний лес» (коллективная работа) Поделка из семян тыквы.	2	0	2	Практика
3.5.	«Павлин» Поделка из различных круп и семян	2	0	2	Практика
3.6.	«Аленький цветочек» Поделка из разных макаронных изделий.	2	0	2	Практика
3.7.	«Подсолнух» Поделка из семечек подсолнуха	2	0	2	Практика
3.8.	«Поляна цветов» Поделка из разных круп.	2	0	2	Практика
3.9.	«Иней на ветке» Поделка с использованием соли.	2	1	1	Беседа Практика
3.10.	«Золотая рыбка» Поделка из разных круп и семян	2	0	2	Практика

3.11.	«Вкусный гриб» Поделка из разных круп	2	0	2	Практика
3.12.	«Волшебные снежинки» Поделка из манной крупы	2	1	1	Беседа Практика
3.13.	Узор из макаронных изделий	2	0	2	Практика
4.	В некотором царстве, бумажном государстве (36ч)				
4.1.	«Лягушата»	2	1	1	Беседа Практика
4.2.	«Котик» Оригами	2	1	1	Практика
4.3.	«Собачка» Оригами	2	1	1	Практика
4.4.	«Птица на ветке»	2	1	1	Беседа Практика
4.5.	«Елочные игрушки»	2	1	1	Беседа Практика
4.6.	«Веселая матрешка»	2	1	1	Практика
4.7.	«День защитника Отечества»	2	1	1	Беседа Практика
4.8.	«Хризантема»	2	0	2	Практика
4.9.	«День космонавтики»	2	0	2	Практика
4.10.	«Коврик»	2	1	1	Беседа Практика
4.11.	«Красное яблоко»	2	1	1	Беседа Практика
4.12.	«Божья коровка»	2	1	1	Беседа Практика
4.13.	«Дорожные знаки»	2	1	1	Практика
4.14.	«Бабочка» Мозаика	2	1	1	Практика
4.15	«Машинка» Мозаика	2	0	2	Практика
4.16	«Ромашка» Мозаика	2	0	2	Практика
4.17	«Радужный день»	2	1	1	Беседа Практика
4.18	«Разноцветная радуга»	2	0	2	Практика
5.	Новая жизнь ненужных вещей (34ч)				
5.1	«Рыбки» Поделка из крышек	2	1	1	Беседа Практика
5.2	«Ромашка» Поделка из одноразового	2	1	1	Беседа Практика

	стаканчика				
5.3	«Цветы» Поделка из фантиков	2	1	1	Беседа Практика
5.4	«Бабочки» Поделка из фантиков	2	0	2	Практика
5.5	«Новогодние колокольчики» Поделка из ячеек от яичной упаковки	2	1	1	Беседа Практика
5.6	«Гусеница» Поделка из ячеек от яичной упаковки	2	1	1	Беседа Практика
5.7	«Цветок» Поделка из ватных дисков	2	1	1	Беседа Практика
5.8	«Петушок» Поделка из одноразовой ложки	2	1	1	Беседа Практика
5.9	«Павлин» Поделка из одноразовых ложек	2	0	2	Практика
5.10	«Смешарики» Поделка из CD диска	2	1	1	Беседа Практика
5.11	«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	2	0	2	Практика
5.12	Цветы из ватных палочек	2	1	1	Беседа Практика
5.13	«Украсим тарелку и ложку» Декупаж	2	0	2	Практика
5.14	«Колокольчик» Мозаика из ниток	2	1	1	Беседа Практика
5.15	Человечки из стаканчиков от йогурта	2	1	1	Беседа Практика
5.16	«Мишка на севере» Аппликация из ваты	2	0	2	Практика
5.17	«Новогодняя игрушка» Декупаж	2	0	2	Практика
6	Тестопластика (16ч)				
6.1	«Колобок-румяный бок»	4	1	3	Беседа Практика
6.2	«Лепка плоской фигурки снеговика»	4	0	4	Практика

6.3	«Фигурки-подвески рождественские»	4	0	4	Практика
6.4	«Сова»	4	0	4	Практика
7	Пластилинография (10ч)				
7.1	«Волшебное дерево»	2	1	1	Беседа Практика
7.2	«Золотая рыбка»	2	0	2	Практика
7.3	«Дельфинчик»	2	0	2	Практика
7.4	«Веселые зверята»	2	0	2	Практика
7.5	«Паровозик»	2	0	2	Практика
8	Итоговое занятие (2 ч)				
8.1	Подведение итогов. Работа по замыслу	2	0	2	Выставка
ИТОГО:		144	36	108	

Содержание программы (5-6 лет)

№	Название разделов и тем		
		Теория	Практика
1.	Введение.		
1.1.	Вводное занятие. Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.	Показ презентации. Знакомство с разными видами материалов из которых будем изготавливать поделки. Проведение инструктажа про технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, клей , иголка и т.д).	
2.	Природа и фантазия (поделки из природного материала)		
2.1.	Познакомить с природными материалами, какие бывают поделки.	Беседа о пользе труда и об уважительном отношении к трудящимся. Пословицы и поговорки о труде. Беседа о природных материалах.	
2.2	«Курочка-хохлатка» Поделка из сосновой шишки и пластилина	Беседа о домашних птицах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка головы и крыльев из пластилина, прикрепление деталей в шишке.
2.3	«Львенок» Поделка из листьев	Рассматривание иллюстраций с изображением льва. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеивание листьев, создание гривы льва.
2.4	«Дружная семейка» Поделка из желудей и пластилина	Загадки о домашних животных Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка пятячка, хвостика и лапок из пластилина, прикрепление деталей к желудям.
2.5	«Аквариум» Аппликация из засушенных листьев	Беседа «Кто живет в аквариуме?» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание композиции из засушенных листьев.
2.6	«Гусеница» Поделка из каштанов	Беседа и насекомых. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Соединение плодов каштана между собой шариками из пластилина.
2.7	«Бабочка» Поделка из кленовых листьев	Рассматривание иллюстраций с	Приклеивание больших листьев клена, украшение их

		изображением бабочки. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	пластилином.
2.8	«Перо Жар-птицы» Поделка из перьев	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание большого пера из маленьких перышек путем прикрепления на пластилин.
3.	Картины и поделки из круп		
3.1.	«Тыква» Поделка из гороха.	Беседа об овощах, рассматривание крупы гороха. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Изображение силуэта тыквы на картоне. Приклеивание гороха на клей.
3.2.	«Осеннее дерево» Поделка из макарон	Беседа об осени. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Изготовление объемного дерева из макарон круглой формы.
3.3.	«Ёж» Поделка из пластилина и макарон.	Беседа о еже. Рассматривание гречки и пшена. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта ежа пластилином техникой барельеф. Вдавливание макарон в пластилин по цвету.
3.4.	«Подсолнухи» (коллективная работа) Поделка из семян подсолнуха.	Рассматривание иллюстраций с подсолнухами. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	На рисунок в карандаше приклеиваем клеем ПВА семена подсолнуха в центр цветка, а вокруг приклеиваем лепестки из бумаги. Собирает в композицию .
3.5.	«Павлин» Поделка из различных круп и семян	Рассматривание иллюстраций с изображением павлина. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Украшение хвоста павлина различными крупами и семенами .
3.6.	«Снежинка» Поделка из разных макаронных изделий.	Беседа о зиме. Рассматривание иллюстраций с изображением снежинок, узоров зимних. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Объемная поделка, скрепление макарон клеем.
3.7.	«Цыпленок» Поделка из разных круп	Рассматривание иллюстраций с цыпленком. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	На рисунок в карандаше на клей приклеить крупу (горох) на картон. Подрисовать лапки и клюв.

3.8.	«Поляна цветов» Поделка из разных круп.	Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Обмазывание фона пластилином, украшение разными крупами.
3.9.	«Иней на ветке» Поделка с использованием соли.	Рассматривание узоров на окне. Беседа о природном явлении- иней. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Обмазывание ветки дерева клеем ПВА и посыпание мелкой солью.
3.10.	«Золотая рыбка» Поделка из разных круп и семян	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта рыбки пластилином техникой барельеф. Вдавливание крупы в пластилин по цвету.
3.11.	«Вкусный гриб» Поделка из разных круп	Загадки о грибах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта гриба пластилином техникой барельеф. Вдавливание крупы в пластилин по цвету.
3.12.	«Волшебные снежинки» Поделка из манной крупы	Наблюдение за снегом, рассматривание снежинки. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Рисуем на картоне клеем ПВА снежинки, посыпаем манной крупой.
3.13.	Узор из макаронных изделий	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Картина по замыслу из макаронных изделий разной формы
4.	В некотором царстве, бумажном государстве		
4.1.	«Лягушата»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание и складывание круга пополам, приклеивание на картон, создание болота с лягушатами.
4.2.	«Котик»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Оригами. Складывание кота из квадратной формы листа.
4.3.	«Собачка»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Оригами. Складывание собачки из квадратной формы листа.
4.4.	«Птица на ветке»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание по готовому трафарету и склеивание предмета.
4.5.	«Елочные игрушки»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание, разрезание и склеивание игрушки.
4.6.	«Веселая матрешка»	Показ приемов и последовательность	Складывание листа бумаги гармошкой.

		выполнения работы.	Украшение готового изделия бусинами и т.д
4.7.	«День защитника Отечества»	Беседа о празднике «День защитника Отечества» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Аппликация по замыслу, применяя ранее изученные приемы.
4.8.	«Хризантема»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание цветка из квадратной формы листа.
4.9.	«День космонавтики»	Беседа о празднике «День космонавтики» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Аппликация по замыслу, применяя ранее изученные приемы.
4.10.	«Коврик»	Рассматривание ковриков, беседа о профессии ткач. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Плетение из тонких полосок бумаги.
4.11.	«Красное яблоко»	Беседа о фруктах, рассматривание яблока. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Скатывание шариков из бумажной салфетки и приклеивание их на картон.
4.12.	«Божья коровка»	Беседа о насекомых, рассматривание иллюстраций с изображением божьей коровки. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание листа бумаги гармошкой. Украшение готового изделия черными кружочками.
4.13.	«Дорожные знаки»	Рассматривание дорожных знаков, повторение правил дорожного движения. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Скручивание трубочек из бумаги при помощи карандаша. Изготовление дорожного знака из картона. Склеивание деталей между собой.
4.14.	«Бабочка» Мозаика	Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Отрывание маленьких кусочков цветной бумаги и приклеивание их на готовую форму.
4.15	«Машинка» Мозаика	Рассматривание иллюстраций с изображением машин. Показ приемов и последовательность	Разрезание цветной бумаги на маленькие квадратики. Приклеивание квадратиков на готовый

		выполнения работы.	рисунок в соответствующей форме.
4.16	«Лисёнок» Аппликация из бумаги.	Беседа о цветах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание цветной бумаги на маленькие квадратики. Приклеивание квадратиков на готовый рисунок в соответствующей форме
4.17	«Открытка с цветами»»»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание цветной бумаги по кругу, приклеивание внутри открытки цветов.
4.18	«Разноцветная радуга»	Вспомнить цвета радуги. Повторить стихотворение для запоминания последовательности расположения цветов радуги. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Скатывание шариков из бумажной салфетки и приклеивание их на картон.
5.	Новая жизнь ненужных вещей		
5.1	«Рыбки» Поделка из крышек	Рассматривание иллюстраций с изображением рыбок. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеивание крышек на картон клеем титан, приклеивание плавников и хвоста из ткани.
5.2	«Ромашка» Поделка из одноразового стаканчика	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание белого одноразового стаканчика на тонкие лепестки, вырезание круга из желтой ткани и приклеивание на дно стаканчика.
5.3	«Цветы» Поделка из фантиков	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание фантика гармошкой и приклеивание на картон в форме цветка.
5.4	«Бабочки» Поделка из фантиков	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание фантика гармошкой и приклеивание на картон в форме бабочки.
5.5	«Новогодние колокольчики» Поделка из ячеек от яичной упаковки	Беседа о празднике «Новый год» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание ячеек от яичной упаковки, раскрашивание их красками и украшение бусинками.
5.6	«Гусеница» Поделка из ячеек	Рассматривание иллюстраций с	Разрезание ячеек от яичной упаковки,

	от яичной упаковки	изображением гусеницы. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	раскрашивание их красками и украшение бусинками.
5.7	«Цветы» Поделка из ватных дисков	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание и складывание ватных дисков в форме цветка
5.8	«Петушок» Поделка из одноразовой ложки	Чтение стишков и потешек про петушка. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Из ватного диска и бумаги сделать туловище для петушка. Приклеить на ручку ложки, на саму ложку приклеить гребешок и клюв из бумаги.
5.9	«Павлин» Поделка из одноразовых ложек	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеить одноразовые ложки в форме хвоста павлина и украсить их.
5.10	«Смешарики» Поделка из CD дисков	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	На CD диск приклеить, вырезанные из цветной бумаги, глазки, ротик, нос и т.д.
5.11	«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	Беседа о пользе пчел. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Наклеивание черных полосок на желтый одноразовый стаканчик, приклеивание крылышек и головы из бумаги.
5.12	Цветы из ватных палочек	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Раскрашивание ватных палочек. Создать из них форму цветка.
5.13	«Украсим тарелку» Декупаж.	Познакомить с новой техникой декоративно-прикладного искусства – декупаж. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание рисунка из бумажной салфетки и приклеивание на тарелку клеем ПВА.
5.14	«Колокольчик» Мозаика из ниток	Чтение стихотворения о колокольчике. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Нарезание шерстяных ниток, приклеивание ниток, нужного цвета на готовый рисунок.
5.15	Человечки из стаканчиков от йогурта	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезать детали из бумаги и приклеить клеем ПВА на стаканчик.
5.16	«Мишка на севере» Аппликация из ваты	Беседа о животных севера. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Отрывание кусочков ваты и приклеивание их на готовый рисунок.
5.17	«Новогодняя игрушка» Декупаж	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание рисунка из бумажной салфетки и приклеивание на стаканчики от йогурта

			клеем ПВА.
6	Тестопластика		
6.1	«Колобок- румяный бок»	Беседа о сказочном персонаже колобке. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка объемного изделия из теста, сушка готового изделия, раскрашивание красками.
6.2	«Лепка плоской фигурки снеговика»	Беседа о детских забавах зимой. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка кругов разного размера, сушка и раскраска готового изделия.
6.3	«Фигурки-подвески рождественские»	Беседа об истории и традициях народной культуры. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Раскатывание соленого теста. Вырезание фигурок формочками для печений, сушка готовых изделий, раскрашивание красками.
6.4	«Сова»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка плоской фигуры совы (голова, клюв, крылья, лапы, сушка готового изделия, раскрашивание красками.
7	Пластилинография		
7.1	«Волшебное дерево»	Познакомить с техникой – пластилиновая живопись. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Небольшие кусочки пластилина нанести на основу с контуром, используя различные способы лепки – раскатывание, прищипывание, разглаживание, сплющивание и т.д.
7.2	«Золотая рыбка»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Небольшие кусочки пластилина нанести на основу с контуром, используя различные способы лепки – раскатывание, прищипывание, разглаживание, сплющивание и т.д.
7.3	«Дельфинчик»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Небольшие кусочки пластилина скатать в шарики, используя различные способы лепки – раскатывание, разглаживание, сплющивание и т.д.

			Слепить гусеницу в объёме, на цветке(в плоскости)
7.4	«Жираф»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Слепить отдельные детали для жирафа, соединить,используя различные способы лепки – раскатывание, прищипывание, разглаживание, сплющивание и т.д.
7.5	«Паровозик»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Небольшие кусочки пластилина нанести на основу с контуром, используя различные способы лепки – раскатывание, прищипывание, разглаживание, сплющивание и т.д.
8	Итоговое занятие		
8.1.	Подведение итогов. Работа по замыслу		Работа детей в более понравившейся технике. Выставка.

Учебный (тематический) план (6-7 лет)

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Вводное занятие	2	Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.
2	Природа и фантазия (поделки из природного материала)	24	Учить детей делать поделки из разных природных материалов: (листья, кора деревьев, веточки, ягоды, шишки, семечки). Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках. Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество. Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
3	Картины и поделки из круп	28	Учить различать различные виды круп. Закрепить знания детей о словах обобщениях; формировать навыки наклеивания крупы, умение работать с клеем. Воспитывать самостоятельность, желание создавать поделку, развивать фантазию.
4	В некотором царстве, бумажном государстве	36	Познакомить детей с новым видом искусства «оригами». Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать бумагу разными способами. Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали.
5	Новая жизнь ненужных вещей	32	Знакомить детей с различными материалами, с их свойствами, разнообразной структурой. учить детей делать поделки из разнообразного бросового материала используя знакомые приемы работы; развивать интерес, творчество.
6	Тестопластика	20	Знакомить со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф, овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками.
7	Итоговое занятие	2	Подведение итогов. Выставка детских работ.
Всего		144	

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий
		всего	теория	практика	
1.	Введение. (2 ч)				
1.1.	Вводное занятие. Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.	2	2	0	Беседа. Показ презентации.
2.	Природа и фантазия (поделки из природного материала) (24 ч)				
2.1.	Сбор материала для поделок	2	1	1	Экскурсия в парк
2.2	«Веселый еж» Поделка из сосновой шишки и пластилина	2	1	1	Беседа. Практика.
2.3	«Красивая роза» Поделка из сосновой шишки	2	0	2	Практика.
2.4	«Дружная семейка» Поделка из желудей и пластилина	2	0	2	Практика.
2.5	«Аквариум» Аппликация из засушенных листьев	2	1	1	Беседа. Практика.
2.6	«Веселый лужок» Композиция из засушенных листьев	2	0	2	Беседа. Практика.
2.7	«Бусы из рябины»	2	1	1	Беседа. Практика.
2.8	«Гусеница» Поделка из каштанов	2	0	2	Практика.
2.9	«Бабочка» Поделка из кленовых листьев	2	0	2	Практика.
2.10	«Жар-птица» Поделка из разных природных материалов	2	0	2	Практика.
2.11	«Перо Жар-птицы» Поделка из перьев	2	1	1	Беседа. Практика.
2.12	«Браслет из желудей»	2	0	2	Практика
3.	Картины и поделки из круп (28 ч)				
3.1.	«Тыква» Поделка из гороха.	2	1	1	Беседа Практика
3.2.	«Осеннее дерево» Поделка из макарон	2	1	1	Беседа Практика
3.3.	«Винни Пух» Поделка из пластилина и разных	4	0	4	Практика

	круп				
3.4.	«Осенний лес» (коллективная работа) Поделка из семян тыквы.	2	0	2	Практика
3.5.	«Павлин» Поделка из различных круп и семян	2	0	2	Практика
3.6.	«Аленький цветочек» Поделка из разных макаронных изделий.	2	0	2	Практика
3.7.	«Подсолнух» Поделка из семечек подсолнуха	2	0	2	Практика
3.8.	«Украсим вазу» Поделка из разных круп.	2	0	2	Практика
3.9.	«Иней на ветке» Поделка с использованием соли.	2	1	1	Беседа Практика
3.10	«Золотая рыбка» Поделка из разных круп и семян	2	0	2	Практика
3.11	«Вкусный гриб» Поделка из разных круп	2	0	2	Практика
3.12	«Волшебные снежинки» Поделка из манной крупы	2	1	1	Беседа Практика
3.13	Узор из макаронных изделий	2	0	2	Практика
4.	В некотором царстве, бумажном государстве (36ч)				
4.1.	«Вертушка»	2	1	1	Беседа Практика
4.2.	«Лягушка»	2	0	2	Практика
4.3.	«Птица на ветке»	2	0	2	Практика
4.4.	«Мебель»	2	1	1	Беседа Практика
4.5.	«Елочные игрушки»	2	1	1	Беседа Практика
4.6.	«Волшебный сундучок с сюрпризом»	2	0	2	Практика
4.7.	«День защитника Отечества»	2	1	1	Беседа Практика

4.8.	«Хризантема»	2	0	2	Практика
4.9.	«День космонавтики»	2	0	2	Практика
4.10	«Коврик»	2	1	1	Беседа Практика
4.11	«Кудрявый барашек»	2	1	1	Беседа Практика
4.12	«Русская изба»	2	1	1	Беседа Практика
4.13	«Дорожные знаки»	2	0	2	Практика
4.14	«Ваза с фруктами» Мозаика	2	0	2	Практика
4.15	«Кораблик» Мозаика	2	0	2	Практика
4.16	«Колокольчик» Мозаика	2	0	2	Практика
4.17	Изготовление подарочной упаковки	2	1	1	Беседа Практика
4.18	«Разноцветная радуга»	2	0	2	Практика
5.	Новая жизнь ненужных вещей (32ч)				
5.1	«Рыбки» Поделка из крышек	2	1	1	Беседа Практика
5.2	«Ромашка» Поделка из одноразового стаканчика	2	1	1	Беседа Практика
5.3	«Цветы» Поделка из фантиков	2	1	1	Беседа Практика
5.4	«Бабочки» Поделка из фантиков	2	0	2	Практика
5.5	«Новогодние колокольчики» Поделка из ячеек от яичной упаковки	2	1	1	Беседа Практика
5.6	«Часы» Поделка из CD дисков	2	1	1	Беседа Практика
5.7	«Елка» Поделка из ватных дисков	2	1	1	Беседа Практика
5.8	«Петушок» Поделка из одноразовой ложки	2	1	1	Беседа Практика
5.9	«Павлин» Поделка из одноразовых ложек	2	0	2	Практика
5.10	«Веселые человечки»	2	1	1	Беседа Практика

	Поделка из флакончиков от шампуня				
5.11	«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	2	0	2	Практика
5.12	«Подарок» Декупаж на диске	2	1	1	Беседа Практика
5.13	«Украсим тарелку и ложку» Декупаж	2	0	2	Практика
5.14	«Божья коровка» Мозаика из ниток	2	1	1	Беседа Практика
5.15	«Яблоко» Мозаика из яичной скорлупы	2	1	1	Беседа Практика
5.16	«Мишка на севере» Аппликация из ваты	2	0	2	Практика
6	Тестопластика (20)				
6.1	Натюрморт «Ваза с фруктами»	4	1	3	Беседа Практика
6.2	«Лепка плоской фигурки снеговика»	4	0	4	Практика
6.3	«Фигурки-подвески рождественские»	4	0	4	Практика
6.4	«Сердечко-подвеска»	4	0	4	Практика
6.5	«Соленая картина»	4	0	4	Практика
7	Итоговое занятие (2 ч)				
7.1.	Подведение итогов. Работа по замыслу	2	0	2	Выставка
ИТОГО:		144	31	113	

Содержание программы (6-7 лет)

№	Название разделов и тем		
		Теория	Практика
1.	Введение.		
1.1.	Вводное занятие. Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.	Показ презентации. Знакомство с разными видами материалов из которых будем изготавливать поделки. Проведение инструктажа про технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, клей , иголка и т.д).	
2.	Природа и фантазия (поделки из природного материала)		
2.1.	Сбор материала для поделок	Комплектация групп. Беседа о пользе труда и об уважительном отношении к трудящимся. Пословицы и поговорки о труде.	Сбор листьев и желудей в парке.
2.2	«Веселый еж» Поделка из сосновой шишки и пластилина	Беседа о диких животных. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка мордочки и лапок из пластилина, прикрепление деталей в шишке.
2.3	«Красивая роза» Поделка из сосновой шишки	Рассматривание иллюстраций с изображением розы. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Раскрашивание шишки и палочки красками , соединение их между собой пластилином.
2.4	«Дружная семейка» Поделка из желудей и пластилина	Загадки о домашних животных Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка пяточка, хвостика и лапок из пластилина, прикрепление деталей к желудям.
2.5	«Аквариум» Аппликация из засушенных листьев	Беседа «Кто живет в аквариуме?» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание композиции из засушенных листьев.
2.6	«Веселый лужок» Композиция из засушенных листьев	Рассматривание иллюстраций с изображением луга. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание композиции из засушенных листьев

2.7	«Пингвин»	Рассматривание иллюстраций о пингвинах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Прикрепление пласти
2.8	«Гусеница» Поделка из каштанов	Беседа и насекомых. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Соединение плодов каштана между собой шариками из пластилина.
2.9	«Бабочка» Поделка из кленовых листьев	Рассматривание иллюстраций с изображением бабочки. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеивание больших листьев клена, украшение их пластилином.
2.10	«Жар-птица» Поделка из разных природных материалов	Беседа о сказочной птице, рассматривание иллюстраций с изображением Жар-птицы. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта птицы пластилином на картоне, вдавливание семян в пластилин для получения хвоста и крыльев.
2.11	«Перо Жар-птицы» Поделка из перьев	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание большого пера из маленьких перышек путем прикрепления на пластилин.
2.12	«Браслет из желудей»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Нанизывание желудей на шнурок. ИТБ работы с шилом.
3.	Картины и поделки из круп		
3.1.	«Тыква» Поделка из гороха.	Беседа об овощах, рассматривание крупы гороха. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Изображение силуэта тыквы на картоне. Приклеивание гороха на клей.
3.2.	«Осеннее дерево» Поделка из макарон	Беседа об осени. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Изготовление объемного дерева из макарон круглой формы.
3.3.	«Винни Пух» Поделка из пластилина и разных круп	Беседа о сказочном персонаже Винни пухе. Рассматривание гречки и пшена. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта Винни Пуха пластилином техникой барельеф. Вдавливание крупы в пластилин по цвету.
3.4.	«Осенний лес» (коллективная)	Рассматривание иллюстраций с	На готовый ствол дерева приклеиваем клеем ПВА

	работа) Поделка из семян тыквы.	изображением леса. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	раскрашенные семена тыквы.
3.5.	«Павлин» Поделка из различных круп и семян	Рассматривание иллюстраций с изображением павлина. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Украшение говового изображения павлина различными крупами и семенами .
3.6.	«Разноцветные цветы» Поделка из разных макаронных изделий.	Беседа и цветах. Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Объемная поделка, скрепление макарон с помощью пластилина.
3.7.	«Подсолнух» Поделка из семечек подсолнуха	Рассматривание подсолнуха. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеивание семян подсолнуха на картон клеем ПВА.
3.8.	«Украсим вазу» Поделка из разных круп.	Рассматривание ваз. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Обмазывание бутылочки пластилином, украшение разными крупами.
3.9.	«Иней на ветке» Поделка с использованием соли.	Рассматривание узоров на окне. Беседа о природном явлении- иней. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Обмазывание ветки дерева клеем ПВА и посыпание мелкой солью.
3.10 .	«Золотая рыбка» Поделка из разных круп и семян	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта рыбки пластилином техникой барельеф. Вдавливание крупы в пластилин по цвету.
3.11 .	«Вкусный гриб» Поделка из разных круп	Загадки о грибах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Создание силуэта гриба пластилином техникой барельеф. Вдавливание крупы в пластилин по цвету.
3.12 .	«Волшебные снежинки» Поделка из манной крупы	Наблюдение за снегом, рассматривание снежинки. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Рисуем на картоне клеем ПВА снежинки, посыпаем манной крупой.
3.13 .	Узор из макаронных изделий	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Картина по замыслу из макаронных изделий разной формы
4.	В некотором царстве, бумажном государстве		

4.1.	«Вертушка»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание и разрезание вертушка из квадратной формы листа. Прикрепление его на палочку.
4.2.	«Лягушка»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание лягушки из квадратной формы листа.
4.3.	«Птица на ветке»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание птицы из квадратной формы листа.
4.4.	«Мебель»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание по готовому трафарету и склеивание предмета.
4.5.	«Елочные игрушки»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание, разрезание и склеивание игрушки.
4.6.	«Волшебный сундучок с сюрпризом»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание по готовому трафарету и склеивание предмета. Украшение готового изделия бусинами и т.д
4.7.	«День защитника Отечества»	Беседа о празднике «День защитника Отечества» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Аппликация по замыслу, применяя ранее изученные приемы.
4.8.	«Хризантема»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание цветка из квадратной формы листа.
4.9.	«День космонавтики»	Беседа о празднике «День космонавтики» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Аппликация по замыслу, применяя ранее изученные приемы.
4.10 .	«Коврик»	Рассматривание ковриков, беседа о профессии ткач. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Плетение из тонких полосок бумаги.
4.11 .	«Кудрявый барашек»	Беседа о профессии пастух, рассматривание иллюстраций с изображением барана. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Скатывание шариков из бумажной салфетки и приклеивание их на картон.
4.12 .	«Русская изба»	Рассматривание иллюстраций с изображением русской избы.	Скручивание трубочек из бумаги при помощи карандаша. Приклеивание трубочек

		Показ приемов и последовательность выполнения работы.	в форме домика.
4.13	«Дорожные знаки»	Рассматривание дорожных знаков, повторение правил дорожного движения. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Скручивание трубочек из бумаги при помощи карандаша. Изготовление дорожного знака из картона. Склеивание деталей между собой.
4.14	«Ваза с фруктами» Мозаика	Беседа о фруктах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Отрывание маленьких кусочков цветной бумаги и приклеивание их на готовую форму.
4.15	«Кораблик» Мозаика	Рассматривание иллюстраций с изображением корабликов. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание цветной бумаги на маленькие квадратики. Приклеивание квадратиков на готовый рисунок в соответствующей форме.
4.16	«Колокольчик» Мозаика	Беседа о цветах. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание цветной бумаги на маленькие квадратики. Приклеивание квадратиков на готовый рисунок в соответствующей форме
4.17	Изготовление подарочной упаковки	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание и склеивание упаковки из прямоугольной формы листа.
4.18	«Разноцветная радуга»	Вспомнить цвета радуги. Повторить стихотворение для запоминания последовательности расположения цветов радуги. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Скатывание шариков из бумажной салфетки и приклеивание их на картон.
5.	Новая жизнь ненужных вещей		
5.1	«Рыбки» Поделка из крышек	Рассматривание иллюстраций с изображением рыбок. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеивание крышек на картон клеем титан, приклеивание плавников и хвоста из ткани.
5.2	«Ромашка» Поделка из одноразового	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание белого одноразового стаканчика на тонкие лепестки,

	стаканчика		вырезание круга из желтой ткани и приклеивание на дно стаканчика.
5.3	«Цветы» Поделка из фантиков	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание фантика гармошкой и приклеивание на картон в форме цветка.
5.4	«Бабочки» Поделка из фантиков	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Складывание фантика гармошкой и приклеивание на картон в форме бабочки.
5.5	«Новогодние колокольчики» Поделка из ячеек от яичной упаковки	Беседа о празднике «Новый год» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Разрезание ячеек от яичной упаковки, раскрашивание их красками и украшение бусинками.
5.6	«Часы» Поделка из CD дисков	Рассматривание часов. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Наклеивание цифр и стрелок на диск, украшение часов.
5.7	«Елка» Поделка из ватных дисков	Беседа о хвойных деревьях. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Свертывание ватных дисков в трубочку и приклеивание их на картон в форме елки.
5.8	«Петушок» Поделка из одноразовой ложки	Чтение стишков и потешек про петушка. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Из ватного диска и бумаги сделать туловище для петушка. Приклеить на ручку ложки, на саму ложку приклеить гребешок и клюв из бумаги.
5.9	«Павлин» Поделка из одноразовых ложек	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Приклеить одноразовые ложки в форме хвоста павлина и украсить их.
5.10	«Веселые человечки» Поделка из флакончиков от шампуня	Беседа о кукольном театре. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	На флакончик от шампуня приклеить вырезанные из цветной глазки, ротик, нос и т.д. (фантазия детей)
5.11	«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	Беседа о пользе пчел. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Наклеивание черных полосок на желтый одноразовый стаканчик, приклеивание крылышек и головы из бумаги.
5.12	«Подарок» Декупаж на диске	Познакомить с новой техникой декоративно-прикладного искусства – декупаж. Показ приемов и последовательность	Вырезание рисунка из бумажной салфетки и приклеивание на диск клеем ПВА.

		выполнения работы.	
5.13	«Украсим тарелку и ложку» Декупаж	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание рисунка из бумажной салфетки и приклеивание на тарелку и ложку клеем ПВА.
5.14	«Божья коровка» Мозаика из ниток	Пальчиковая игра «Божья коровка» Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Нарезание шерстяных ниток, приклеивание ниток, нужного цвета на готовый рисунок.
5.15	«Яблоко» Мозаика из яичной скорлупы	Познакомить с разновидностью мозаики. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Раскрошить яичную скорлупу на кусочки. Создание формы яблока на картоне пластилином техникой барельеф, вдавить кусочки скорлупы, раскрасить готовое изделие.
5.16	«Мишка на севере» Аппликация из ваты	Беседа о животных севера. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Отрывание кусочков ваты и приклеивание их на готовый рисунок.
5.17	«Новогодняя игрушка» Декупаж	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Вырезание рисунка из бумажной салфетки и приклеивание на стаканчики от йогурта клеем ПВА.
6	Тестопластика		
6.1	Натюрморт «Ваза с фруктами»	Беседа о пользе фруктов, о правилах композиций из фруктов. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка изделий из теста, сушка готовых изделий, раскрашивание красками.
6.2	«Лепка плоской фигурки снеговика»	Беседа о детских забавах зимой. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка кругов разного размера, сушка и раскраска готового изделия.
6.3	«Фигурки-подвески рождественские»	Беседа об истории и традициях народной культуры. Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Раскатывание соленого теста. Вырезание фигурок формочками для печений, сушка готовых изделий, раскрашивание красками.
6.4	«Сердечко-подвеска»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Раскатывание соленого теста. Вырезание фигурок формочкой сердечко, сушка готового изделия,

			раскрашивание красками.
6.5	«Соленая картина»	Показ приемов и последовательность выполнения работы.	Лепка плоских фигур и деталей по замыслу детей, сушка и раскраска готовых изделий. Приклеивание изделий на плотный картон клеем титан.
7	Итоговое занятие		
7.1.	Подведение итогов. Работа по замыслу		Работа детей в более понравившейся технике. Выставка.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Материально – техническое обеспечение

Природные материалы, ткани, нитки, вата, ракушки, клей, кисти, цветная бумага, цветной картон, пластилин.

Список литературы

1. Гулянц Э. К., Базик И. К. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 2012
2. Гусева И.В. Игрушки из соленого теста СПб., 2011
3. Давыдова Г. Н. Детский дизайн - 2. Поделки из бросового материала. - М.: Просвещение. 2012
4. Давыдова Г. Н. Детский дизайн Пластилинография –М.: Издательство Скрипторий. 2011
5. Каминская Е.А. Мозаика из крупы и семян М.:РИПОЛ классик, 2011.
6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008.
7. Под ред. Майоровой Ю.А. Поделки. Мастерим вместе с детьми. Н. Новгород, 2010,
8. Мусиенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада. М.: Обруч, 2010.
9. Никологорская О.А. Природа и творчество. – М., 1990.
10. Паславский А. Природа, фантазия, творчество. Альбом самоделок. – Киев, 1989.
11. Смотров Н.А. Игрушки из ниток. – СПб., 2000

Итоговая диагностика

Формы контроля

Итогом реализации программы являются: выставки детских работ; дни презентации детских работ родителям; участие на конкурсах различного уровня. При помощи наблюдений за деятельностью детей на занятиях, в свободной творческой деятельности, а также путём анализа детских работ выявляются результаты.

Критерии качества освоения ребенком ручного труда

- имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
- знает название и назначение ручных инструментов и приспособлений – ножницы, кисточка для клея и др.
- знает правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.
- владеет приемами работы с различными материалами.
- самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
- умеет самостоятельно провести анализ поделки.
- использует свои конструктивные решения в процессе работы.
- учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
- выполняет работу по замыслу.
- умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
- показывает уровень воображения и фантазии.
- использует в работе разные способы ручного труда.

Ф.И. ребенка	Свойства материалов	Овладение приемов работы с материалами					Развитие конструктивных способностей	Мелкая моторика
		Природный	Бросовый	Соленое тесто	Крупы	Бумага		

№	Задания, вопросы	Используемый материал при выполнении задания	Знания, умения, навыки	
			сформированы	на стадии формирования
1.	Узнай и назови вид материала и его свойства	Небольшие детали или фрагменты дерева, бумаги, кожи, металла, пластика, поролона, бересты, бросового и	Знает и называет не менее 8-10 видов материала и 5 свойств. Знает и называет не менее 7 видов материала и	Знает и называет не менее 7 видов материала и свойств

		природного материалов.	свойств	
2.	Овладение приемами работы с материалами	Ножницы, клей, бумага, тесто, бросовый материал	Владеет приемами: режет, склеивает, скрепляет, складывает, раскатывает, скручивает и т.д.	Владеет несколькими приемами
3.	Развитие конструктивных способностей и художественного вкуса	Природный, бросовый и вспомогательный материал	Придумывает и самостоятельно выполняет сложную поделку и украшает ее	Делает работу с помощью взрослого или ребенка
4.	Мелкая моторика рук	Мелкие вспомогательные детали, мозаика	Прочно скрепляет детали самостоятельно	Пытается скреплять самостоятельно или с помощью взрослого

**Календарный учебный график
Развивай-ка 1 (5-6 лет)**

Сентябрь					
№ п.п	Число	Время	Тема	Форма занятия	Кол-во часов
1.1			Вводное занятие. Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.	Беседа	2
2.1			Сбор материала для поделок	Беседа. Практика	2
2.2			«Курочка-хохладка» Поделка из сосновой шишки и пластилина	Беседа. Практика	2
2.3			«Львенок» Поделка из листьев	Практика	2
2.4			«Дружная семейка» Поделка из желудей и пластилина	Практика	2
2.5			«Аквариум» Аппликация из засушенных листьев	Беседа. Практика	2
2.6			«Веселый лужок» Композиция из засушенных листьев	Практика	2
2.7			«Бабочка» Поделка из кленовых листьев	Беседа. Практика	2
Октябрь					
2.6			«Гусеница» Поделка из каштанов	Практика	2
3.8			«Поляна цветов» Поделка из разных круп	Практика	2
3.13			«Узор из макаронных изделий»	Практика	2
3.2			«Осеннее дерево» Поделка из макарон	Беседа. Практика	2
3.4			«Осенний лес» (коллективная работа) Поделка из семян тыквы.	Практика	2
3.7			«Подсолнух» Поделка из семечек подсолнуха	Практика	2
3.11			«Вкусный гриб» Поделка из разных круп	Практика	2
3.10			«Золотая рыбка» Поделка из разных круп и семян	Практика	2
Ноябрь					
3.3			«Винни Пух» Поделка из разных круп.	Практика	2
3.3			«Винни Пух» Поделка из разных круп.	Практика	2
3.6			«Аленький цветочек» Поделка из макаронных изделий	Практика	2
4.2			«Котик» Оригами	Беседа. Практика	2
4.1			«Лягушка»	Практика	2
4.4			«Птица на ветке»	Практика	2

4.3			«Собачка» Оригами	Беседа. Практика	2
Декабрь					
3.12			«Волшебные снежинки» Поделка из манной крупы	Беседа. Практика	2
6.3			«Фигурки-подвески рождественские»	Беседа. Практика	2
6.3			«Фигурки-подвески рождественские» (Продолжение)	Практика	2
5.16			«Мишка на севере» Аппликация из ваты	Беседа. Практика	2
5.5			«Новогодние колокольчики» Поделка из ячеек от яичной упаковки	Практика	2
5.17			«Новогодняя игрушка» Декупаж	Беседа. Практика	2
4.5			«Елочные игрушки»	Практика	2
6.2			«Лепка плоской фигурки снеговика»	Практика	2
Январь					
6.2			«Лепка плоской фигурки снеговика» (Продолжение)	Практика	2
3.9			«Иней на ветке» Поделка с использованием соли.	Беседа. Практика	2
4.6			«Веселая матрешка»	Практика	2
4.11			«Красное яблоко»	Практика	2
7.1			«Волшебное дерево» Рисование пластилином	Практика	2
5.1			«Рыбки» поделка из крышек	Практика	2
4.15			«Машинка» Мозаика из бумаги	Беседа. Практика	2
Февраль					
5.2			«Ромашка» поделки из одноразового стаканчика	Практика	2
5.6			«Гусеница» Поделка из ячеек от яичной упаковки	Практика	2
4.15			«Золотая рыбка» Рисование пластилином	Практика	2
5.8			«Петушок» Поделка из одноразовой ложки	Беседа. Практика	2
4.7			«День защитника Отечества»	Практика	2
4.16			«Ромашка» Мозаика	Практика	2
5.7			«Цветы из ватных дисков»	Практика	2
Март					
5.9			«Павлин» Поделка из одноразовых ложек	Практика	2
5.14			«Колокольчик» Мозаика из ниток	Беседа. Практика	2
4.14			«Бабочка» Мозаика из бумаги	Практика	2
5.1			«Украсим тарелку и ложку» Декупаж	Практика	2

5.10			«Смешарики» Поделка из CD дисков	Беседа. Практика	2
5.11			«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	Практика	2
4.13			«Дорожные знаки»	Беседа. Практика	2
Апрель					
5.12			«Цветы из ватных палочек»	Беседа. Практика	2
5.11			«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	Практика	2
5.13			«Украсим тарелку и ложку» Декупаж	Практика	2
4.9			«День космонавтики»	Беседа. Практика	2
6.4			«Сова» Поделка из соленого теста	Практика	2
6.4			«Сова» Поделка из соленого теста (Продолжение)	Практика	2
5.4			«Паровозик» Рисование пластилином	Практика	2
Май					
4.18			«Разноцветная радуга»	Практика	2
6.1			«Колобок – румяный бок» Поделка из соленого теста	Практика	2
6.1			«Колобок – румяный бок» Поделка из соленого теста (Продолжение)	Практика	2
4.12			«Божья коровка»	Беседа. Практика	2
4.8			«Хризантема»	Беседа	2
4.9			«Цветы» Поделка из фантиков	Практика	2
7.3			«Дельфинчик» Рисование пластилином	Практика	2
8.1			Подведение итогов. Работа по замыслу	Практика	2

**Календарный учебный график
Развивай-ка 2 (6-7 лет)**

Сентябрь					
№ п.п	Число	Время	Тема	Форма занятия	Кол-во часов
1.1			Вводное занятие. Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства.	Беседа	2
2.1			Сбор материала для поделок	Беседа. Практика	2
2.2			«Веселый еж» Поделка из сосновой шишки и пластилина	Беседа. Практика	2
2.3			«Красивая роза» Поделка из сосновой шишки	Практика	2
2.4			«Дружная семейка» Поделка из желудей и пластилина	Практика	2
2.5			«Аквариум» Аппликация из засушенных листьев	Беседа. Практика	2
2.6			«Веселый лужок» Композиция из засушенных листьев	Практика	2
2.9			«Бабочка» Поделка из кленовых листьев	Практика	2
Октябрь					
2.8			«Гусеница» Поделка из каштанов	Практика	2
2.10			«Жар-птица» Поделка из разных природных материалов	Практика	2
2.12			«Браслет из желудей»	Практика	2
3.2			«Осеннее дерево» Поделка из макарон	Беседа. Практика	2
3.4			«Осенний лес» (коллективная работа) Поделка из семян тыквы.	Практика	2
3.7			«Подсолнух» Поделка из семечек подсолнуха	Практика	2
3.11			«Вкусный гриб» Поделка из разных круп	Практика	2
3.1			«Тыква» Поделка из гороха.	Практика	2
Ноябрь					
3.5			«Павлин» Поделка из различных круп и семян	Беседа. Практика	2
3.10			«Золотая рыбка» Поделка из разных круп и семян	Практика	2
3.13			Узор из макаронных изделий	Практика	2
4.1			«Вертушка»	Беседа. Практика	2
4.2			«Лягушка»	Практика	2
4.3			«Птица на ветке»	Практика	2

4.4			«Мебель	Беседа. Практика	2
Декабрь					
4.10			«Коврик»	Беседа. Практика	2
3.12			«Волшебные снежинки» Поделка из манной крупы	Беседа. Практика	2
6.3			«Фигурки-подвески рождественские»	Беседа. Практика	2
6.3			«Фигурки-подвески рождественские» (Продолжение)	Практика	2
4.5			«Елочные игрушки»	Беседа. Практика	2
5.5			«Новогодние колокольчики» Поделка из ячеек от яичной упаковки	Практика	2
5.17			«Новогодняя игрушка» Декупаж	Беседа. Практика	2
5.7			«Елка» Поделка из ватных дисков	Практика	2
Январь					
6.2			«Лепка плоской фигурки снеговика» (Продолжение)	Практика	2
2.11			«Перо Жар-птицы» Поделка из перьев	Беседа. Практика	2
3.3			«Винни Пух» Поделка из пластилина и разных круп	Практика	2
3.6			«Аленький цветочек» Поделка из разных макаронных изделий.	Практика	2
4.6			«Волшебный сундучок с сюрпризом»	Практика	2
5.16			«Мишка на севере» Аппликация из ваты	Практика	2
3.9			«Иней на ветке» Поделка с использованием соли.	Беседа. Практика	2
Февраль					
6.4			«Сердечко-подвеска»	Практика	2
6.4			«Сердечко-подвеска» (Продолжение)	Практика	2
4.15			«Кораблик» Мозаика	Практика	2
5.8			«Петушок» Поделка из одноразовой ложки	Практика	2
5.10			«Веселые человечки» Поделка из флакончиков от шампуня	Практика	2
4.7			«День защитника Отечества»	Беседа. Практика	2
4.16			«Колокольчик» Мозаика	Практика	2
Март					
5.12			«Подарок» Декупаж на диске	Практика	2
5.3			«Цветы» Поделка из фантиков	Беседа. Практика	2
5.9			«Павлин» Поделка из одноразовых ложек	Практика	2
4.11			«Кудрявый барашек»	Беседа. Практика	2

4.14			«Ваза с фруктами» Мозаика	Практика	2
5.1			«Рыбки» Поделка из крышек	Практика	2
5.6			«Часы» Поделка из CD дисков	Беседа. Практика	2
Апрель					
4.17			Изготовление подарочной упаковки	Беседа. Практика	2
4.9			«День космонавтики»	Практика	2
4.12			«Русская изба»	Беседа. Практика	2
5.13			«Украсим тарелку и ложку» Декупаж	Практика	2
5.11			«Пчелка» Поделка из одноразового стаканчика	Практика	2
6.1			Натюрморт «Ваза с фруктами»	Практика	2
6.1			Натюрморт «Ваза с фруктами» (Продолжение)	Практика	2
Май					
5.14			«Божья коровка» Мозаика из ниток	Беседа. Практика	2
4.18			«Разноцветная радуга»	Практика	2
6.5			«Соленая картина»	Практика	2
6.5			«Соленая картина» (Продолжение)	Практика	2
4.8			«Хризантема»	Беседа. Практика	2
5.4			«Бабочки» Поделка из фантиков	Практика	2
4.13			«Дорожные знаки»	Беседа. Практика	2
7.1			Подведение итогов. Работа по замыслу	Практика	2